

Consell de Govern

11 de juliol de 2019



I.4 Infraestructures

Adquisició d'infraestructures científiques

Microscopi electrònic d'emissió de camp (FESEM), amb canó d'ions de gal·li (FIB) i microanàlisi d'RX (EDX)

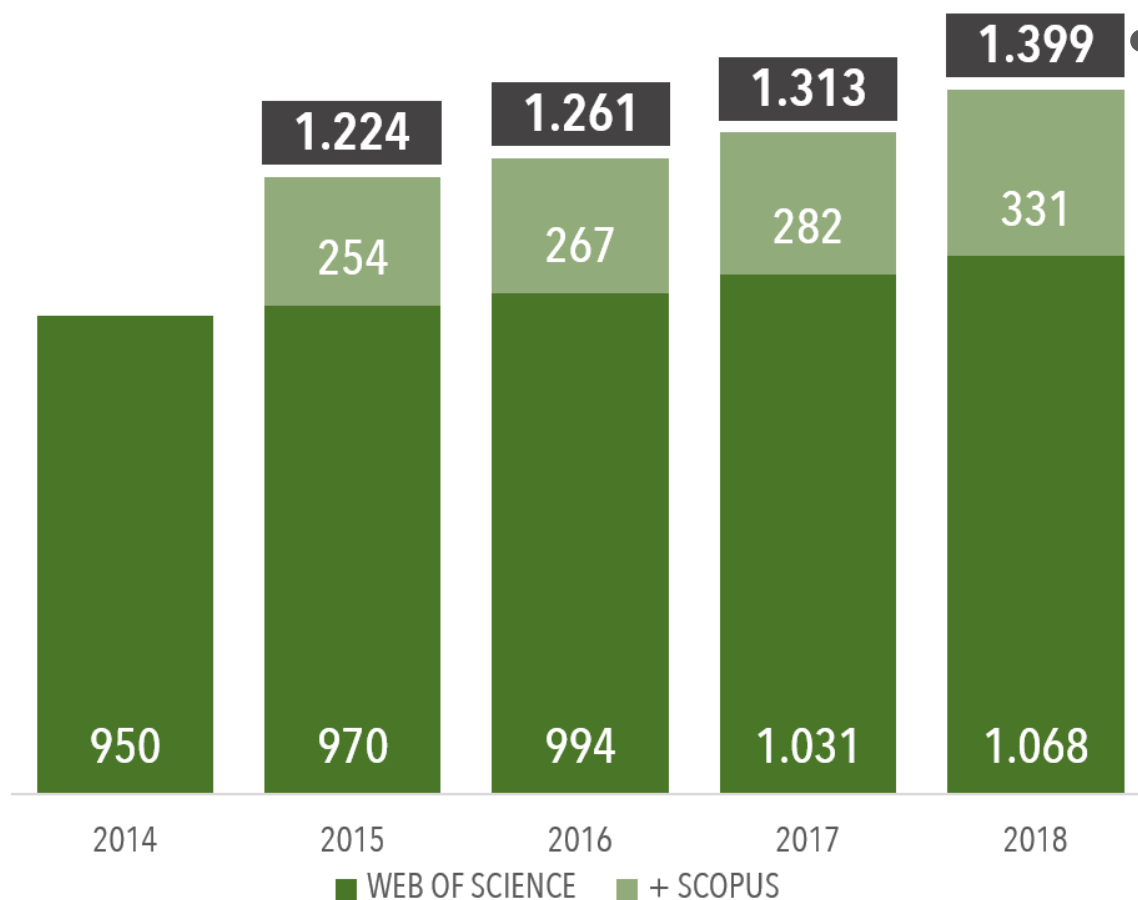


Finançament
2 ajuts
822.000 €

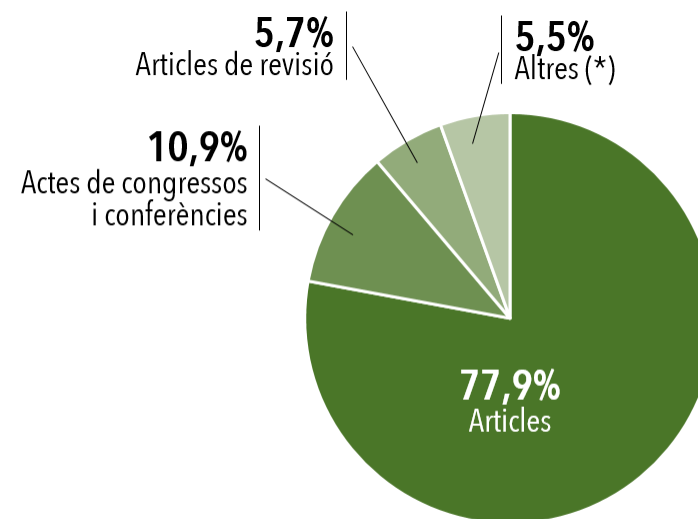
Cromatògraf amb detectors de massa d'alta resolució

I.5 Resultats

Producció científica indexada a WOS-SCOPUS



TIPUS DE DOCUMENTS (2018)



(*) Altres: capítols i revisions de llibre, material editorial, cartes, notes i correccions.

51%
en col·laboració amb
institucions internacionals

51%
en revistes d'alt impacte
(primer quartil)

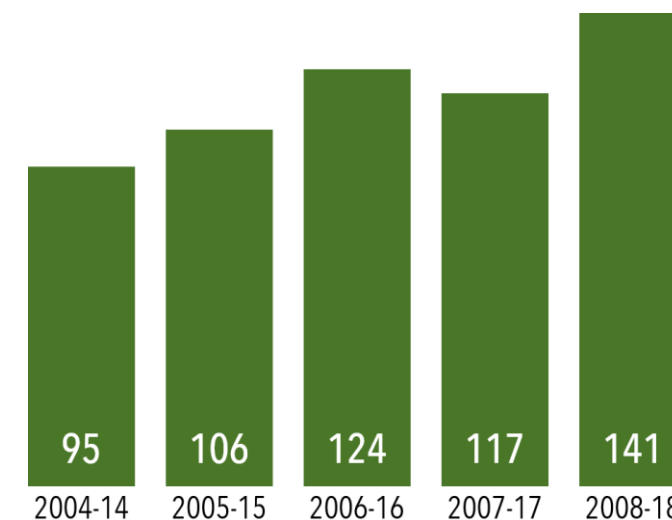
21%
publicacions en accés obert

I.5 Resultats

Highly Cited Papers segons departament i àrea ESI (*). Període 2008-18

Departament	Àrea ESI																			Total
	Medicina clínica	Química	Ciències socials	Física	Botànica i zoologia	Ciències agrícoles	Enginyeria	Biologia i genètica molecular	Ciència dels materials	Farmacologia i toxicologia	Geociències	Medi ambient i ecologia	Psiquiatria i psicologia	Biologia i bioquímica	Microbiologia	Economia i negocis	Immunologia	Informàtica	Matemàtiques	
Medicina i Cirurgia	16					1		2						1	1					21
Bioquímica i Biotecnologia	8		1		1	9				1										20
Ciències Mèdiques Bàsiques			1		11	1				2					1		1			17
Història i Història de l'Art			15					2												17
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques				10			2		1									1	1	15
Química Física i Inorgànica		10		1					1											12
Química Analítica i Química Orgànica		6				1				1		2		1						11
Enginyeria Química		1					2		2			2								7
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica		3					1	1												5
Geografia											4									4
Enginyeria Mecànica		1					3													4
Psicologia													3							3
Gestió d'Empreses				1												1				2
Economia			1																	1
Enginyeria Química/Enginyeria Informàtica i Matemàtiques				1																1
Bioquímica i Biotecnologia/Medicina i Cirurgia/Ciències Mèdiques Bàsiques	1																			1
Total	25	21	18	13	12	12	8	5	4	4	4	4	3	2	2	1	1	1	1	141

EVOLUCIÓ



(*) Essential Science Indicators database (Clarivate Analytics).

I.6 Visibilitat

La URV als rànquings mundials d'universitats. Posició global



2019

401-500



2019

78

2a universitat de l'Estat



101-200



14



22



101-200



99



2020

701-750



2018

701-800

I.6 Visibilitat

Activitats de divulgació de la ciència a la societat. Any 2018

SETMANA DE LA CIÈNCIA



2.600
PARTICIPANTS

ACTIVITATS DE DIVULGACIÓ OBERTES AL PÚBLIC



5.500
PARTICIPANTS

VÍDEOS DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA (CANAL YOUTUBE URV)



6.400
VISUALITZACIONS

Informe sobre el Pla de promoció de les terceres llengües per als estudiants de la URV

► Introducció:

El Pla de Foment de Terceres Llengües [PF3LL] és una expressió de la convicció de la URV de la importància de les terceres llengües en la formació de l'estudiantat, sobretot, en relació amb l'ocupabilitat futura, la necessitat de poder desenvolupar-se en un context internacional/global i de tenir un nivell general de cultura propi d'un graduat d'avui en dia.

► Premisses:

- A. La URV vol encoratjar una millora en l'anglès de **tots** els estudiants.
- B. Aquest PF3LL és una primera fase, i està enfocat als estudiants de grau.
- C. La URV vol fomentar el màxim nombre d'estudiants sortint amb B2.
- D. La URV impulsa millores en Anglès, Francès, Italià (i Alemany).
- E. La situació econòmica de la URV no permet grans inversions en cursos on-line ni rebaixar els preus de les classes del Servei Lingüístic.

Informe sobre el Pla de promoció de les terceres llengües per als estudiants de la URV – Propostes:

► Tots els estudiants de nou ingrés faran una prova de nivell

La prova de nivell serà administrada pel Servei Lingüístic, en contacte amb els centres, aprofitant les Jornades d'Acollida o amb convocatòries posteriors acordades entre els centres i el Servei Lingüístic.

► El resultat de la prova de nivell apareixerà a l'Expedient Acadèmic.

Un gràfic recull el nivell d'entrada i proposa el nivell que ha d'assolir al finalitzar els estudis de grau.

La millora serà de dos nivells (entenent per 'nivell' A1, A2, B1 i B2.1, B.2.2, C1, C2).

► Durant els estudis l'estudiant pot comprovar el seu nivell, i per tant el progrés.

Proposem utilitzar el SIMTEST on-line de la UAB.

El resultat serà expressat en una xifra numèrica (5.6, 4.75, etc...) per fer visible el progrés. El resultat anirà acompanyat per una taula interpretativa que indica el nivell (B1, B2.1, etc...) segons el Marc de Referència Europeu.

Informe sobre el Pla de promoció de les terceres llengües per als estudiants de la URV – Propostes:

► **Al finalitzar els estudis, l'estudiant haurà de fer una prova de nivell de sortida.**

► **Expressió de Resultats**

Evidències de progrés en terceres llengües:

- ✓ Si, durant els estudis a la URV, un alumne aprova un examen oficial de nivell (EOI, ACLES, Cambridge, etc) i presenta el certificat al Servei de Gestió Acadèmica, aquesta informació serà inclosa al Suplement Europeu al Títol (SET).
- ✓ Els resultats de les proves de nivell d'entrada i sortida apareixeran en un apartat de l'expedient acadèmic, en dues caselles. Al costat, hi haurà un comentari, interpretant el progrés que l'estudiant ha fet. *Per exemple, “Durant els seus estudis de grau a la URV, segons les proves de nivell de la URV, aquest estudiant ha millorat des del nivell A2 fins al B1.1”*

► **El SRE crearà una pàgina a Moodle en relació amb el Pla de Foment.**

A més d'una breu descripció del Pla de Foment, els estudiants hi trobaran una relació dels recursos disponibles i recomanats per millorar terceres llengües.

Aprobat el Reglament dels òrgans d'ètica de la recerca i la innovació de la URV

Introducció

- Missió. Garantir que les activitats d'R+D+I respectin la norma pel que fa a les exigències metodològiques, ètiques i jurídiques.
- Funcions:
 - Avaluar i realitzar un informe previ, preceptiu i vinculant sobre els aspectes metodològics, ètics i jurídics de les activitats d'R+D+I, així com el seu seguiment.
 - Promoure activitats de formació, informació i divulgació en els àmbits de la seva competència, realitzar recomanacions i establir pautes d'actuació, resoldre conflictes relatius a la integritat de les activitats d'R+D+I i, en suma, tot allò que contribueixi a facilitar la tasca del col·lectiu docent i investigador i del personal d'administració i serveis.

Aprobat el reconeixement com a Start-up de la URV de Treematernity (iniciativa de tres ex-alumnes de la URV)

- ▶ L'equip de TREEMATERNITY està format per tres emprenedores: la Sra. Montserrat Gasparín Pedraza (matrona hospitalària experta en gestió sanitària i referent en dol perinatal), la Sra. Vanessa Sanz Adell (matrona hospitalària i especialista en lactància materna) i la Sra. Maria Isabel Gendre Jornet (matrona especialista en fertilitat i control del treball del part).
- ▶ Les tres emprenedores han estudiat a la URV.
- ▶ TREEMATERNITY es projecta com una empresa de productes i serveis que millorin la qualitat assistencial de les dones en la etapa de la maternitat.
- ▶ Va ser constituïda al novembre de 2016 i l'equip promotor està interessat en el seu reconeixement com a Start-up de la URV.
- ▶ Tant l'objecte social com l'activitat de negoci de l'empresa estan en concordança amb els àmbits de coneixement de la URV.

Aprovats els preus de participació d'estudiants d'Study Abroad de l'Arizona University



- Estudiants Study Abroad de semestre o any
- Assistència a classes regulars de qualsevol ensenyament
- Preu crèdit: 70€
- Previsió de futur: rebre uns 100 estudiants
- En paral·lel hi ha un conveni de mobilitat per a 10 estudiants en ambdós sentits.

Aprovat el Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti l'estudiantat de la URV

- ▶ **Objecte:** definir les responsabilitats de la universitat en la prevenció de les conductes violentes en l'entorn universitari així com establir el procediment per donar resposta a les queixes o denúncies presentades amb motiu de qualsevol manifestació de violència, discriminació o assetjament sexual per raó de sexe, orientació sexual, identitat o expressió de gènere.
- ▶ **Àmbit d'aplicació subjectiu:** la persona afectada ha de ser estudiant de la Universitat Rovira i Virgili i l'autor de la conducta ha de ser membre de la comunitat universitària.

Aprovat el Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti l'estudiantat de la URV

- Creació de la Comissió d'Intervenció en casos de violència que afecti a l'estudiantat (CIVE):

Composició	Funcions
• President/a, càrrec que recaurà sobre el vicerectorat competent en l'àmbit dels estudiants • Director/a de l'Observatori de la Igualtat • La/el responsable en polítiques d'igualtat URV • Dos representants de l'estudiantat, designats pel Consell d'Estudiants • Una persona del gabinet jurídic • 2 expertes en la matèria que es considerin oportunes, per designació del rector/a • Psicòleg/-oga de la URV	• Rebrà les queixes o denúncies • Valorarà els mecanismes d'intervenció • Adoptarà, si escau, les mesures preventives adients • Farà seguiment del compliment i eficàcia de les mesures establertes per restablir el clima de convivència de les persones • Comprovarà que no es produeixin situacions d'hostilitat en l'entorn de les persones implicades amb la sol·licitud d'intervenció • Nomenarà al o la ponent i demanarà a la rectora el nomenament d'un instructor o instructora



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI

www.urv.cat